



PROYECTO BINLINGÜE CEIP “SAN ROQUE”



<http://www.educa.jcyl.es/es/temas/idiomas-bilinguismo/programas-bilingues-secciones-linguisticas/secciones-bilingues-1>

Como dice la ORDEN/EDU/6/2006, de 4 de enero, por la que se regula la creación de secciones bilingües en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León,

Los procesos de globalización y la plena integración en el marco de la Unión Europea demandan una competencia lingüística plurilingüe como un componente básico de la formación de los ciudadanos. Además, el aprendizaje de otras lenguas aporta un valor añadido a los sistemas educativos, fomentando el desarrollo de diferentes capacidades e integrando valores como el respeto y la tolerancia. Por otra parte la educación bilingüe se manifiesta como un movimiento emergente en la Unión Europea que, en el marco de la cooperación internacional, trabaja en favor del plurilingüismo y la integración cultural.

En el curso 2014-2015 comienza el proyecto bilingüe en nuestro centro CEIP “San Roque”, se hace a través del proyecto desarrollado por la Junta de Castilla y León, “Sección Bilingüe”.



Las asignaturas impartidas en inglés son:

Curso	Asignatura	Subject	Horas semanales
1ºEP	Conocimiento del Medio Natural	Natural Science	1,5
	Conocimiento del Medio Social	Social Science	1,5
	Plástica	Art and Crafts.	1,5
	Inglés	Literacy	2

1.- OBJETIVOS GENERALES

Nuestro principal objetivo es el uso de la lengua inglesa como vehículo de comunicación y que permita el aprendizaje de distintos conocimientos.

Fomentar la adquisición de otro idioma, en este caso inglés, a través de distintas áreas y crear conciencia de la diversidad de culturas.

Fomentar la utilización de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de otras lenguas.

Objetivos de dominio de la lengua inglesa a través de las distintas destrezas:

En el aprendizaje de un idioma es importante desarrollar las cuatro destrezas de la lengua. El equilibrio entre estas cuatro actividades proporciona al niño una mayor oportunidad de supervivencia en inglés y fortalece su autoestima, su identidad y su desarrollo emocional. Saber leer permite el acceso a textos tanto de ficción como de información que formarán y desarrollarán intelectualmente al niño. Además, el bilingüismo permite la entrada del niño en diferentes mundos sociales y culturales. A medida que los niños adquieren confianza en sí mismos y leen mejor, su conocimiento y dominio de la lengua se hace más personal e individualizado.

Por lo tanto, los objetivos generales de todas las asignaturas impartidas en inglés están basados en las cuatro destrezas de la lengua, así como en la interacción de las personas y el conocimiento de las culturas de otros países, principalmente anglófonos.

1. Escuchar y comprender mensajes en interacciones verbales, utilizando las informaciones transmitidas para la realización de tareas relacionadas con su experiencia.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones sencillas y habituales que tengan un contenido y desarrollo familiares, utilizando procedimientos verbales y no verbales y adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
3. Escribir textos diversos con finalidades variadas sobre temas previamente tratados en el aula y con la ayuda de modelos.

4. Leer de forma comprensiva textos diversos, relacionados con sus experiencias e intereses, extrayendo información general y específica de acuerdo con una finalidad previa.

5. Aprender a utilizar con progresiva autonomía todos los medios a su alcance, incluidas las nuevas tecnologías, para obtener información y para comunicarse en la lengua extranjera.

6. Valorar la lengua extranjera, y las lenguas en general como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas.

7. Manifestar una actitud receptiva y de confianza en la propia capacidad de aprendizaje y de uso de la lengua extranjera.

9. Identificar aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación, así como estructuras lingüísticas y aspectos léxicos de la lengua extranjera y usarlos como elementos básicos de la comunicación.

